

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между фундаментальным принципом биоэтики и его основной	автономия – уважение права пациента на самостоятельное решение	да	да	нет

	Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.		характеристикой. Принцип биоэтики: 1. автономия 2. не навреди 3. справедливость Характеристика: А. уважение права пациента на самостоятельное решение Б. минимизация возможного физического или морального ущерба В. равный доступ к медицинским ресурсам	не навреди – минимизация возможного ущерба справедливость – равный доступ к ресурсам			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной профессиональный документ, определяющий этические нормы поведения врача в Российской Федерации.	кодекс этики врача	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные нормы, законы и правила профессиональной этики при оказании медицинской помощи
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врач имеет законное право отказаться от наблюдения и лечения пациента (если это не угрожает жизни пациента и не является экстренным случаем) при... 1) несоблюдении пациентом предписаний 2) отсутствии у пациента полиса ДМС 3) несоблюдении правил внутреннего распорядка ЛПУ 4) личной антипатии к пациенту 5) невозможности установить	1) несоблюдении пациентом предписаний 3) несоблюдении правил внутреннего распорядка ЛПУ 5) невозможности установить терапевтическое сотрудничество	да	да	нет

			терапевтическое сотрудничество б) наличии у пациента инфекционного заболевания				
		2. Ситуационная задача/кейс	К сотруднику медицинского учреждения, обратился представитель страховой компании с просьбой предоставить информацию о диагнозе и ходе лечения пациента для сверки данных. Пациент не давал письменного согласия на передачу своих данных третьим лицам, и официального запроса от правоохранительных органов у представителя нет. Соблюдение какого профессионального обязательства требует от вас отказать в предоставлении этой информации в данной ситуации?	врачебная тайна	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками грамотного взаимодействия с пациентами, их родственниками, коллегами, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций, соблюдения требований информированного согласия, конфиденциальности медицинской информации с целью защиты интересов всех участников лечебного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между ситуацией и правовым/этическим основанием для передачи сведений, составляющих врачебную тайну. Ситуация: 1. поступление пациента, не способного выразить свою волю из-за состояния здоровья 2. официальный запрос органов следствия в	поступление пациента, не способного выразить свою волю из-за состояния здоровья – передача допускается официальный запрос органов следствия в связи с проведением расследования – передача обязательна запрос работодателя о диагнозе сотрудника для	да	да	нет

			связи с проведением расследования 3. запрос работодателя о диагнозе сотрудника для проверки больничного листа Правовое/этическое основанием для передачи сведений: А. передача допускается Б. передача обязательна В. передача запрещена	проверки больничного листа – передача запрещена			
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент 16 лет, признанный полностью дееспособным, отказывается от передачи информации о состоянии его здоровья родителям. Кто должен подписать согласие для правомерного разглашения этих сведений врачом?	пациент	да	нет	да

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, диагностические инструментальные методы и технологии, применяемые в рамках установленного порядка оказания медицинской помощи (рентгенография, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические методы, электрокардиографию, эхокардиографию, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, спирометрию, доплеровское сканирование сосудов)
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между инструментальным методом исследования и определяемым клиническим параметром. Метод исследования: 1. спирометрия 2. эхокардиография 3. пульсоксиметрия Определяемый параметр:	спирометрия – жизненная емкость легких эхокардиография – фракция выброса левого желудочка пульсоксиметрия – сатурация крови кислородом	да	да	нет

			А. жизненная емкость легких Б. фракция выброса левого желудочка В. сатурация крови кислородом				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой неинвазивный инструментальный метод является общепризнанным «золотым стандартом» для первичной диагностики нарушений ритма и проводимости сердца?	электрокардиография	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать специализированные медицинские изделия и устройства, предусмотренные стандартами медицинской помощи (аппараты ЭКГ, УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопы, стетоскопы, тонометры, пульсоксиметры, спирометры и др.) с целью установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установление последовательности	Установите правильную последовательность действий врача при аускультативном измерении артериального давления по методу Короткова: 1) наложение манжеты на плечо 2) нагнетание воздуха в манжету 3) установка мембраны фонендоскопа над локтевой артерией 4) медленное стравливание воздуха 5) фиксация показателей систолического и диастолического давления	1) наложение манжеты на плечо 3) установка мембраны фонендоскопа над локтевой артерией 2) нагнетание воздуха в манжету 4) медленное стравливание воздуха 5) фиксация показателей систолического и диастолического давления	да	да	нет
		2. Ситуационная задача/кейс	Вы осматриваете пациента с жалобами на выраженную одышку и цианоз. На мониторе портативного пульсоксиметра показатель сатурации (SpO ₂) составляет 87%. Как называется данное	гипоксемия	да	нет	да

			патологическое состояние?				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками последовательного и правильного применения диагностических методов (УЗИ, ЭКГ, КТ, МРТ, эндоскопии, спирометрии, использование тонометров, пульсоксиметров и др.) для обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между заболеванием и наиболее информативным первичным методом визуальной диагностики. Заболевание: 1. внебольничная пневмония	внебольничная пневмония – рентгенография органов грудной клетки язвенная болезнь желудка – эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) желчнокаменная	да	да	нет

			2. язвенная болезнь желудка 3. желчнокаменная болезнь Метод диагностики: А. рентгенография органов грудной клетки Б. эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) В. УЗИ органов брюшной полости	болезнь – УЗИ органов брюшной полости			
		2. Ситуационная задача/ кейс	В приемное отделение доставлен пациент с интенсивными давящими болями за грудиной, иррадиирующими в левую руку. Подозрение на острый инфаркт миокарда. Какое инструментальное исследование необходимо выполнить в первые 10 минут от поступления?	электрокардиография	да	нет	да

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Признаки, лабораторно характеризующие экссудат (в отличие от транссудата) при плевральном выпоте: 1) содержание белка более 30 г/л 2) низкий удельный вес (менее 1015) 3) положительная проба Ривальта 4) отсутствие клеточных элементов 5) высокое содержание лактатдегидрогеназы	1) содержание белка более 30 г/л 3) положительная проба Ривальта 5) высокое содержание ЛДГ	да	да	нет

			(ЛДГ) б) прозрачный светло-желтый цвет				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется генетически запрограммированный процесс гибели клетки, который не сопровождается развитием воспалительной реакции в окружающих тканях?	апоптоз	да	нет	да

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные особенности и типичные патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочеполовой, нервной систем, опорно-двигательного аппарата у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение	1. Установите	Установите	бронхообструктивны	да	да	нет

	предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	соответствие	соответствие между бронхолегочным синдромом и его ключевым физикальным признаком. Бронхолегочный синдром: 1. бронхообструктивный синдром 2. синдром уплотнения легочной ткани 3. синдром скопления жидкости в плевральной полости Признак бронхолегочного синдрома: А. удлиненный выдох и рассеянные сухие хрипы Б. усиление голосового дрожания и бронхиальное дыхание В. ослабление дыхания и тупой перкуторный звук	й синдром – удлиненный выдох и рассеянные сухие хрипы синдром уплотнения легочной ткани – усиление голосового дрожания и бронхиальное дыхание синдром скопления жидкости в плевральной полости – ослабление дыхания и тупой перкуторный звук			
		2. Ситуационная задача / кейс	У пациента 45 лет регулярно возникают ночные и «голодные» боли в эпигастральной области, купирующиеся приемом пищи или	эзофагогастродуодено скопия	да	нет	да

			антацидов. Какой основной эндоскопический метод диагностики показан в данном случае?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-2. Знает алгоритмы первичной диагностики (лабораторные анализы, инструментальное обследование, функциональные тесты) применительно к основным терапевтическим нозологиям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при первичной диагностике синдрома скопления жидкости в плевральной полости: 1) рентгенография	4) сбор жалоб и анамнеза заболевания 2) физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1) рентгенография	да	да	нет

	Гематология.		органов грудной клетки в двух проекциях 2) физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3) плевральная пункция с анализом плевральной жидкости 4) сбор жалоб и анамнеза заболевания 5) ультразвуковое исследование (УЗИ) плевральных полостей	органов грудной клетки в двух проекциях 5) ультразвуковое исследование (УЗИ) плевральных полостей 3) плевральная пункция с анализом плевральной жидкости			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент жалуется на острые боли в правом подреберье, иррадиирующие в правую лопатку, и горечь во рту. При осмотре выявлена желтушность склер. Согласно алгоритму диагностики патологии желчевыводящих путей, какой метод визуализации является «золотым стандартом» для первичного подтверждения наличия камней в желчном пузыре?	ультразвуковое исследование	да	нет	да

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать состояние здоровья пациента путем анализа результатов объективного осмотра, анамнеза, данных лабораторных и инструментальных исследований, функциональных тестов с целью интерпретации патологических изменений в органах и системах организма человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов объективного (физикального) обследования пациента в клинике внутренних болезней: 1) пальпация 2) осмотр 3) аускультация	2) осмотр 1) пальпация 4) перкуссия 3) аускультация	да	да	нет

			4) перкуссия				
		2. Ситуационная задача / кейс	В общем анализе крови пациента выявлено: гемоглобин — 75 г/л, эритроциты — $3,1 \times 10^{12}/л$, выраженный микроцитоз и гипохромия. Для какого гематологического синдрома характерны эти изменения?	анемический синдром	да	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет методиками сбора и анализа объективных данных, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки общего состояния организма и отдельных органов и систем, навыками самостоятельной интерпретации полученных данных для постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между характером перкуторного звука над легкими и патологическим состоянием. Перкуторный звук: 1. коробочный звук 2. тупой (бедренный) звук 3. тимпанический звук Патологическое состояние: А. эмфизема легких Б. экссудативный плеврит В. открытый пневмоторакс	коробочный звук – эмфизема легких тупой звук – экссудативный плеврит тимпанический звук – открытый пневмоторакс	да	да	нет
		2. Ситуационная задача / кейс	При глубокой пальпации живота пациента определяется значительно увеличенная, плотная печень, а также пальпируется увеличенная в размерах селезенка. Проявлением	гепатолиенальный синдром	да	нет	да

			какого сочетанного синдрома может являться одновременное увеличение этих двух органов?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Патогенез отеков при сердечной недостаточности.
2. Патогенез развития одышки у сердечного и легочного больного.
3. Понятие об абсолютной и относительной сердечной тупости. Границы сердца в норме и патологии. Диагностическое значение.
4. Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Специфика жалоб.
5. Определение артериального давления по методу Короткова. Понятие о систолическом и диастолическом артериальном давлении.
6. Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Патогенез, диагностическое значение.
7. Синдром артериальной гипертензии. Патогенез. Клинические проявления.
8. Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс, шок. Патогенез. Клиника. Принципы терапии.
9. Нарушения проводимости сердца – синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада. Синдром Морганьи-Эдемс-Стокса. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика, значение суточного мониторинга ЭКГ.
10. Стеноз аортального клапана. Механизм нарушения гемодинамики.
11. Стеноз аортального клапана. Клинические проявления. Инструментальные методы исследования.
12. Стеноз митрального клапана. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики.
13. Синдром острой правожелудочковой недостаточности. Патогенез. Клинические проявления.
14. Нарушение функции возбудимости миокарда - фибрилляция предсердий, трепетание предсердий. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика.
15. Пароксизмальные нарушения ритма сердца: фибрилляция предсердий, трепетание предсердий. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика.
16. Шумы сердца (систолический, диастолический). Механизм их возникновения. Отличие органических шумов от функциональных.
17. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения.
18. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, принципы терапии.
19. Синдром острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких). Клинические проявления. Принципы неотложной терапии.

20. Недостаточность клапана аорты. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики.
21. Понятие об ЭКГ как методе функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы. Алгоритм анализа ЭКГ.
22. Общий осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
23. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия границ сердца и сосудистого пучка.
24. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Классификация по стадиям. Клинические проявления. Принципы терапии.
25. Аускультация вен и артерий. Двойной тон Траубе. Патологический диастолический шум Дюрозье.
26. Болезни миокарда (миокардиты, кардиомиопатии). Клинические симптомы поражения миокарда. ЭКГ-изменения.
27. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы (холтеровское мониторирование электрокардиографии, эхокардиография, чреспищеводная электростимуляция, велоэргометрия, тредмил тест, сцинтиграфия, суточное мониторирование артериального давления). Диагностическая ценность.
28. Нарушения функции возбудимости миокарда - суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика.
29. Эссенциальная артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины.
30. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, этиопатогенез, особенности клинических проявлений.
31. Гипертонические кризы. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения.
32. Исследование пульса. Изменение характера пульса при различных патологических процессах.
33. Аускультация сердца. Точки аускультации. Происхождение тонов сердца, их звучание в норме.
34. Недостаточность митрального клапана. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики.
35. Исследование мокроты: количество, цвет, запах, консистенция. Характер мокроты при различных заболеваниях легких.
36. Синдром бронхиальной обструкции. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
37. Методика исследования функционального состояния легких. Спирометрия. Пневмотахометрия. Пикфлоуметрия. Значение определения дыхательных объемов.
38. Синдром наличия газа в плевральной полости. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
39. Синдром уплотнения лёгочной ткани. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
40. Расспрос больного с заболеваниями системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия легких.
41. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
42. Аускультация физиологических дыхательных шумов. Возможные варианты дыхательных шумов.

43. Синдром наличия жидкости в плевральной полости. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
44. Аускультация легких: патологические дыхательные шумы.
45. Бронхофония, ее ослабление и усиление. Шум трения плевры.
46. Синдром наличия газа и жидкости в плевральной области. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии и аускультации. Лабораторные и инструментальные данные исследования. При каких состояниях встречается этот синдром.
47. Синдром полости в легком. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.
48. Острая дыхательная недостаточность. Этиология. Патогенез. Жалобы больного. Клинические симптомы. При каких заболеваниях появляется.
49. Бронхиты. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
50. Пневмония. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
51. Абсцесс легкого. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
52. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
53. Астматический статус. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
54. Синдром почечной артериальной гипертензии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Понятие о злокачественной гипертензии.
55. Нефротический синдром. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики.
56. Нефритический синдром. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики.
57. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при обследовании больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
58. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности жалоб и данных анамнеза.
59. Синдром острого почечного повреждения. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики. Принципы терапии.
60. Диагностическое значение микроскопии мочевого осадка.
61. Мочевой синдром. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностическое значение.
62. Общий анализ мочи. Диагностическое значение цвета, pH, относительной плотности, протеинурии/ глюкозурии, уробилинурии.
63. Синдром почечных отеков. Этиология. Патогенез. Диагностическое значение.
64. Хроническая болезнь почек. Этиология. Диагностика. Патогенез. Лабораторные методы диагностики. Принципы терапии.
65. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
66. Хронический гломерулонефрит. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
67. pH-метрия. Методика. Оценка результатов при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

68. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
69. Синдром желтухи. Этиология. Патогенез гемолитической желтухи. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
70. Гепатиты и циррозы. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.
71. Синдромы нарушения переваривания и всасывания. Причины развития. Клинические проявления.
72. Синдром портальной гипертензии. Этиология. Патогенез. Диагностическое значение.
73. Синдром желтухи. Этиология. Патогенез механической желтухи. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
74. Желтухи Жильбера, Наджара-Криглера, Джонсона, физиологическая желтуха новорожденных.
75. Синдромы кишечной диспепсии и раздражённой кишки. Энтероколиты, дисбактериозы и опухоли кишечника.
76. Инструментальные методы исследования печени (УЗИ печени и желчевыводящих путей, пункционная биопсия, лапароскопия, радиоизотопные исследования). Диагностическое значение.
77. Гепатолиенальный синдром, гиперспленизм. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.
78. Лабораторные методы исследования функции печени. Диагностическое значение. Лабораторные синдромы нарушения функции печени.
79. Осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
80. Синдром гипополивитаминоза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии.
81. Кровотечения при заболеваниях ЖКТ. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Отличие от легочного кровотечения. Принципы терапии.
82. Синдром боли (его характеристика) и желудочной диспепсии при заболеваниях ЖКТ. Их особенность при язвенной болезни, гастритах, раке желудка. Принципы терапии.
83. Особенности расспроса больных с заболеваниями системы пищеварения. Специфика жалоб.
84. Печеночная кома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
85. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Понятие о печеночной коме. Принципы терапии.
86. Основные жалобы больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Патогенез. Диагностическое значение.
87. Диагностическое значение определения билирубинемии, билирубинемии, уробилинурии.
88. Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта: ФГС, УЗИ, КТ, рентгенологические, эндоскопические. Диагностическое значение.
89. Синдром желтухи. Этиология. Патогенез паренхиматозной желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.

90. Осмотр больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Пальпация живота: методика пальпации желудка и различных отделов кишечника. Диагностическое значение.
91. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения.
92. Сахарный диабет. Неотложные состояния в течении диабета. Принципы терапии.
93. Сахарный диабет. Микро- и макроангиопатии. Патогенез. Клинические проявления.
94. Кетоацидоз при сахарном диабете. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.
95. Симптоматические артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях (тиреотоксикоз, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, первичный альдостеронизм – синдром Кона). Патогенез. Клинические особенности.
96. Гипогликемия при сахарном диабете. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.
97. Синдром гипер- и гипотиреоза. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования.
98. Особенности осмотра больного с заболеваниями системы крови.
99. Лейкоцитоз, лейкопения. Агранулоцитоз. Лейкемоидная реакция.
100. Общий анализ крови. Диагностическое значение.
101. Нормальная лейкоцитарная формула и ее изменения при различных заболеваниях. Неспецифические воспалительные процессы легких, органов брюшной полости, аллергические состояния, инфекционные заболевания – инфекционный мононуклеоз, туберкулезный процесс, сепсис.
102. Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Особенности жалоб и данных анамнеза.
103. Синдром анемии. Железодефицитная анемия. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
104. Гемолитические анемии. Врожденные гемолитические анемии. Врожденные гемоглобинопатии (серповидно-клеточная анемия и талассемия).
105. Анемия при дефиците витамина В12 и фолиевой кислоты. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
106. Синдром геморрагических диатезов. Болезнь Рандю-Ослера и геморрагический васкулит. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
107. Синдром геморрагических диатезов. Тромбоцитопеническая пурпура и нетромбоцитопеническая пурпура. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
108. Синдром геморрагических диатезов. Гемофилия. Патогенез. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
109. Методика обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос.
110. Причины болезни. Характер течения. Исходы.
111. Основные принципы врачебной деонтологии.
112. Общие представления о рентгенологическом, эндоскопическом, радиоизотопном и ультразвуковом методах обследования. Диагностическая ценность.

113. Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. Работы В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. КТ, МРТ
114. Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение.
115. Аускультация как метод исследования больного. Принципы и виды аускультации.
116. Перкуссия как метод исследования больного. Виды. Методика проведения.
117. Диагноз. Понятие и методы.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Специфика жалоб.
2. Синдром желтухи. Патогенез паренхиматозной желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
3. Синдром гипер- и гипотиреоза. Патогенез. Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования.

Заведующий кафедрой

М.Е. Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней «27» мая 2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко